

T.C
BİRECİK KAYMAKAMLIĞI
BÖĞÜRTLEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarı, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerlihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş



Günümüz bilgi ve teknolojinin zirve yaptığı bir zaman dilimidir. Teknolojinin bu gelişmişlik düzeyinin dışında kalmak toplumlar için yok oluş demektir. Teknolojiye ulaşırken sosyal yapımızı, milli kimliğimizi de unutmamalıyız. Geçmişten geleceğe köprü kurmak da eğitimcinin işidir. Dünya var oldukça Türk Milleti var olacaktır. Bu sebeple: gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile okulumuz 2019-2023 Stratejik planı oluşabilmektedir.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, ayrıca misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Bizler, Böğürtlen İlkokulunun yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine ve Türk Milli kimliğimize uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Böğürtlen İlkokulu Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Mehmet KARA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
EKLER:	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KARA	Okul Müdürü	Mehmet Emin HOCAOĞLU	Müdür Yardımcısı
Mehmet Emin HOCAOĞLU	Müdür yardımcısı	Hilal AVLAR	Öğretmen
Ömer BERK	Öğretmen	Şahide AKTÜRK	Öğretmen
Ahmet SABANCI	Okul Aile Birliği Bşk.	Hüseyin SARI	Öğretmen
Deniz TÜRKMENOĞLU	Yönetim Kurulu Ü.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Böğürtlen İlkokulu Şanlıurfa ili Birecik ilçesi Böğürtlen Mahallesinde bulunmaktadır. Okulumuz Böğürtlen anayolunun üzerine konumlandırılmıştır. İlçe merkezine 25 km uzaklıkta bulunan okulumuz toplamda 1 dönüm alana sahiptir. 1956 yılında tek bina olarak eğitim - öğretim faaliyetlerine başlayan okulumuz günümüzde tek katlı 4 adet binadan oluşmaktadır. Anasınıfı da dahil olmak üzere okulumuzda her kademedemden 1 sınıf bulunmaktadır. Toplamda 5 adet derslikte öğrenim gören 121 öğrencimizden 78'i taşınmalı eğitim kapsamında çevre mahallelerden gelen öğrencilerdir. Okulumuz gerek anayol üzerinde olması gerekse Böğürtlen Ortaokulu, Böğürtlen Aile Sağlık Merkezi ve Böğürtlen Karakol Komutanlığı yakınında olmasından ötürü halkın ve velilerin sürekli uğradığı merkez konumundadır. Okulumuzda 2 yönetici, 4 sınıf öğretmeni, 1 anasınıfı ve 1 İngilizce öğretmeni olmak üzere toplamda 8 personel görev yapmaktadır. Okulumuzda fiber altyapı olmamasına rağmen bütün dersliklerimizde Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahtalar mevcuttur. Okulumuzda öğrencilerin kültürel değerlere saygılı, ahlaklı bireyler olması ön planda tutulmaktadır. Özverili öğretmenlerimiz sayesinde öğrencilerin sürekli aktif olduğu yaşantı temelli eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir. Bunun yanında okul içerisinde ders dışı sosyal etkinliklerle eğitim- öğretim ortamı desteklenmektedir. Bunun sonucunda okulumuz 2018-2019 eğitim - öğretim yılı 1. döneminde 4. sınıf öğrencileri arasında ilçe genelinde düzenlenen bilgi yarışmasında kendi mahalle bölgesinde 1. İlçe genelinde ise 4. olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: BİRECİK			
Adres:	Böğürtlen Mahallesi, Böğürtlen yolu üzeri.	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LAYH		
Telefon Numarası:	0536 371 4019	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	Birecik741417@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://birecikbogurtlenilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	741417	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1956		Toplam Çalışan Sayısı:	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	44	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	32		Erkek	3
	Toplam	76		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,75

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	3	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	200	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	9	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	20			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	7	17

1-A Sınıfı	6	6	12
2-A Sınıfı	11	6	17
3-A Sınıfı	7	7	14
4-A Sınıfı	10	6	16

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

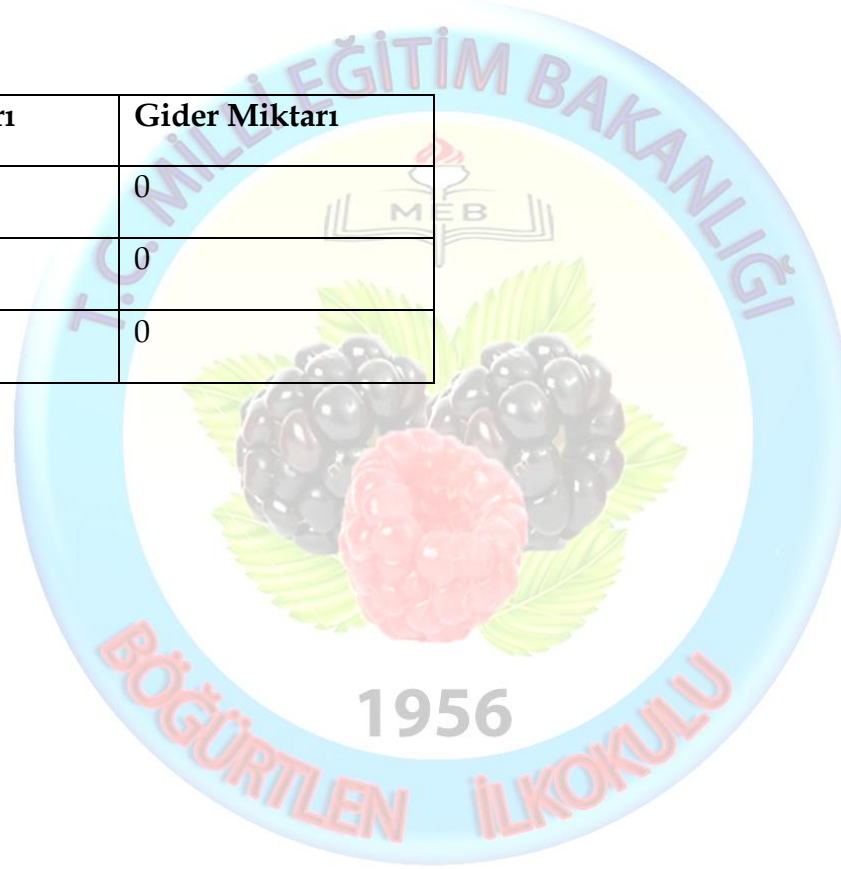
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

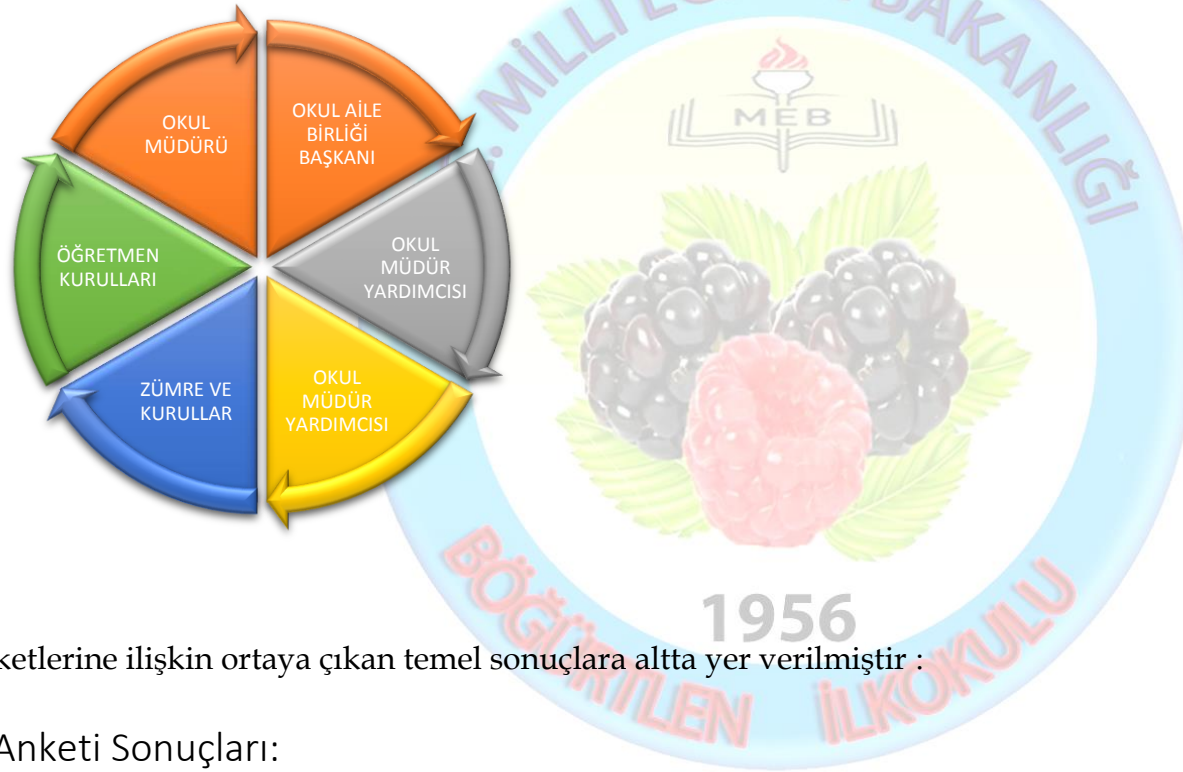
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1 Öğrenci Anket Sonuçları

MADDELER	KATILMA DERESESİ
----------	------------------

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	10	4	1	0	0	15
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	6	5	3	0	1	15
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	6	4	1	1	3	15
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	6	5	1	0	3	15
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	9	3	2	0	1	15
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5	5	3	0	2	15
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	4	3	0	0	15
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	7	5	0	1	2	15
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	3	1	0	0	15
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	6	4	2	0	3	15
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	1	3	1	4	15
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	2	2	1	7	15
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	2	5	2	2	15
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

Tablo 2 Öğrenci anket Sonuçları (%)

MADDELER	KATILMA DERESESİ
----------	------------------

	Kesinlikle Katılıyorum(%)	Katılıyorum(%)	Kararsızım(%)	Kısmen Katılıyorum(%)	Katılmıyorum(%)	Toplam(%)
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	66,6	26,6	6,6	0	0	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	33,3	20	0	6,6	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	40	26,6	6,6	6,6	20	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	33,3	6,6	0	20	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	20	13,3	0	6,6	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33,3	33,3	20	0	13,3	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	53,3	26,6	20	0	0	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	46,6	33,3	0	6,6	13,3	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	73,3	20	6,6	0	0	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	40	26,6	13,3	0	20	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	6,6	20	6,6	26,6	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	13,3	13,3	6,6	46,6	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26,6	13,3	33,3	13,3	13,3	%100

Tablo 3 Öğrenci Anket Sonuçları Olumlu-Olumsuz Yönleri(%)

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun	Kararsızlar(%)	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun
<i>Olumlu (başarılı) Yönleri(%)</i>		<i>Olumsuz (başarısız) Yönleri(%)</i>

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	93,3	6,7	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	93,3
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	73,3	20	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	73,3
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	66,6	6,7	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	66,6
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	73,3	6,7	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	73,3
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	13,3	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	66,6	20	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	66,6
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	20	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	0	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	93,3	6,7	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	93,3
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	66,6	13,7	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	66,6
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46,6	20	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46,6
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	33,3	13,3	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	33,3
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	33,3	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40

Tablo 4 Öğrenci Anket Sonuçları Olumlu-Olumsuz Yönleri Sınıflandırma

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun düzenli olması2. Okulu temizleyenlerin olması3. Okulda yapılan etkinlikler4. Okulda eğlenceli öğütler verilmesi5. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması6. Eğlenceli bir okul olması7. Okulun bahçesinde oyunlar olması8. Kursların olması9. Akıllı tahtaların olması10. Projelerin olması11. Yarışmaların yapılması12. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması13. Öğretmenler çok iyi14. Bahçenin güvenli olması15. Görüşlerimin dikkate alınması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bahçe zeminin iyi olmaması2. Okulda kantin olmaması3. Oyun alanlarının yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
---------	----------	------------------

		Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1	3	1	0	0	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0	4	1	0	0	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	4	0	0	0	5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	2	0	0	0	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	4	1	0	0	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0	4	1	0	0	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	1	0	0	4	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	5	0	0	0	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	3	2	0	0	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	5	0	0	0	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1	4	0	0	0	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	1	1	1	2	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	5	0	0	0	5
Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri							

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. 4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. 6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. 7- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. 9- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. 10- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanların vs. çalışanlarla paylaşır. 11- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. 2- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22	4	2	1	1	30
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	9	0	0	0	30

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	12	14	3	1	0	30
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	9	1	6	4	30
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	13	1	2	0	30
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	11	14	3	0	2	30
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	15	3	1	2	30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	8	6	5	4	30
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	17	10	1	2	0	30
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	10	3	3	4	30
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	12	2	3	4	30
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	13	8	1	2	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	13	4	2	6	30

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir. İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla 	<ol style="list-style-type: none"> Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri yetersizdir. Okul teknik yönden yeterli araç, gereç ve donanımına sahip

<p>görülebilmektedir.</p> <ol style="list-style-type: none">Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.Okulumuza iletilen şikâyetler ve istekler dikkate alınmaktadır.Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.Okulumuz veliler tarafından sevilmiştir.	<p>değildir.</p> <ol style="list-style-type: none">E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmiyorum.Okul binası ve diğer fiziki alanlar yetersizdir.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri yetersizdir.Okul teknik yönden yeterli araç, gereç ve donanımına sahip değildir.Okula kantin yok.Okulda yemekhane yok.
---	--

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması. -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. -Tecrübeli öğretim kadrosunun olması. -İşbirliğine uygun öğretmenlerin olması.
Veliler	- İletişime açık duyarlı veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	-Derslik sayısının yeterli olması. -Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması. -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatı verilmesi.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması. -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. -İYEP kursunun olması.

	-Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması
İletişim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması. -İdare - öğretmen - öğrenci diyalogunun iyi olması.
Norm Kadro	-Kurumda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. - Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği. - Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.
Çalışanlar	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı ve kendini geliştirmeyen, proje yapmayan öğretmenlerin varlığı. -Yardımcı hizmetler personeli ile ilgili belirsizlik ve ihtiyacı karşılamaması.
Veliler	- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması. -Velinin aşırı korumacılık anlayışı veya bazı velilerdeki okul ve çevreye olan aşırı duyarsızlık hali.
Bina ve Yerleşke	- Okul binalarının çok eski olması.(İlki 1956 yılında yapılmıştır.) - Binaların bahçede dağınık şekilde konumlandırılmış olması. - Bahçe zeminde girinti-çukurluk ve engellerin çok fazla olması. - Yeterli oyun alanı olmaması.

	- Okulun anayolun üzerinde olması.
Donanım	-Öğrencilerin materyal eksikliğinin bulunması. -Laboratuvar materyallerinin olmaması. -Sosyal faaliyet alanlarındaki malzeme eksikliği.
Bütçe	- Okulumuzda bütçe geliri yoktur.
Yönetim Süreçleri	- Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	-Velilerle yaşanan iletişim sorunları. -Rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik faaliyetlerinin ve iletişimin yetersizliği.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. - Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	- Kömür, kırtasiye ve temizlik harcamaları için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve yardımsever kişilerin destekleri.
Sosyolojik	- Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması. -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.

Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	Dođal oluşumların okulları olumsuz etkilemesine karşı ulaşım, teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği. - Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu. - Ücretli öğretmenler, öğretmen istihdamının dengeli olmaması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Ailelerin gelir durumunun az olması. - Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. - Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım ve onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması. - Zorunlu harcamalar haricinde okulun diğer masraflarının veli bağışları ile karşılanmak zorunda olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. -İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda

	olmaması.
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu. -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Mevzuat-Yasal	- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği. -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

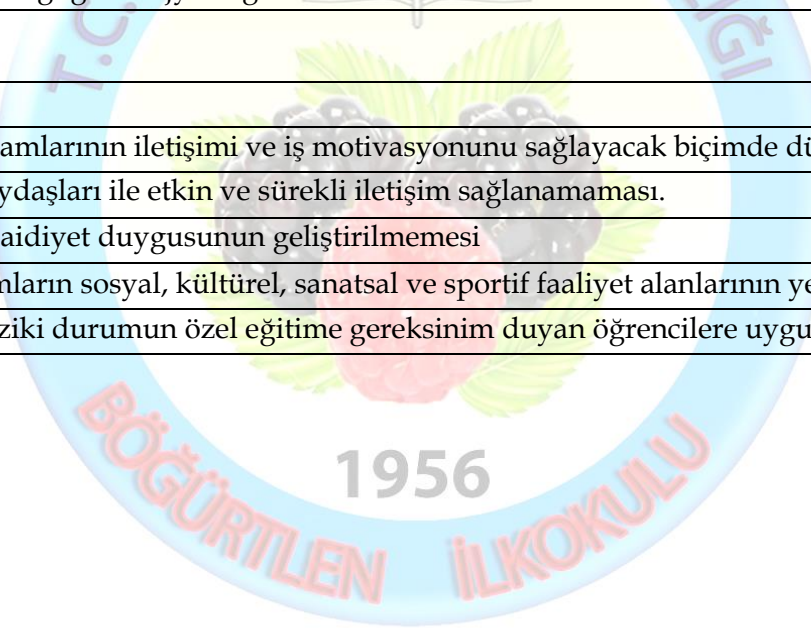
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
---	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, topluma ve ülkeye yararlı, kötü alışkanlıklarla mücadele eden, hayata ve karşılaşılabilecek zorluklara hazırlıklı, başarılı, saygılı ve ahlaklı, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli öğrenciler yetiştirmek.

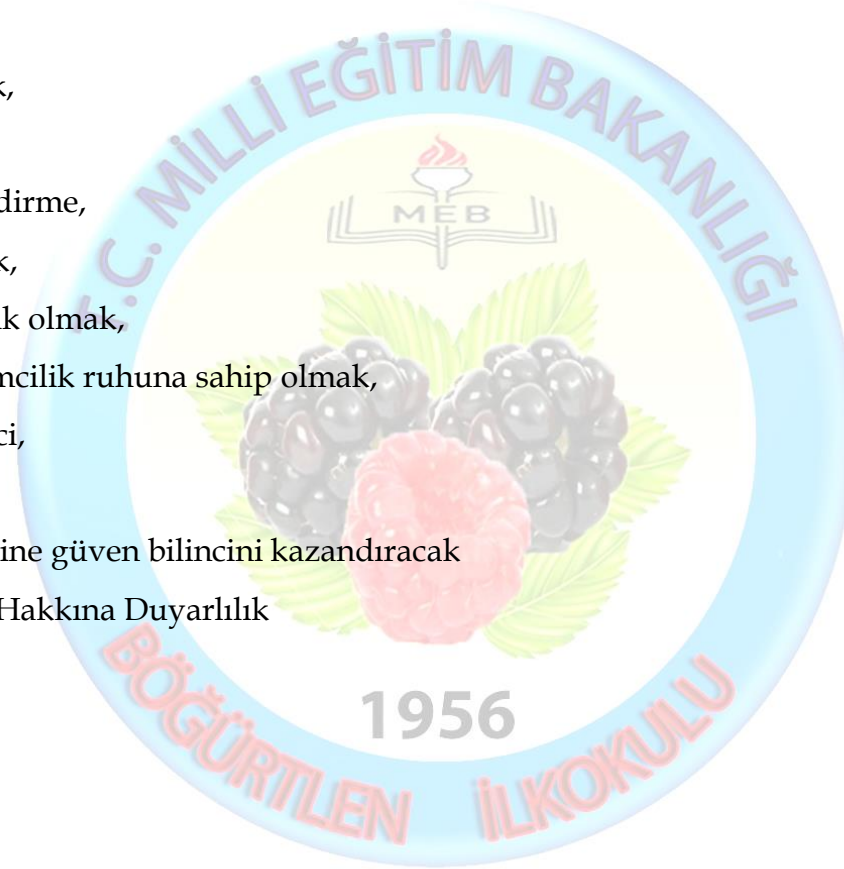
VİZYONUMUZ

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetler bakımından örnek alınan, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, başta ilimizin sonra da ülkemizin sorunlarını bilimsel gelişmeler ışığında çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü, çağdaş, kalıcı ve özgün eserler koyabilen; evrensel değerlere saygılı, sürekli gelişen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Nitelikli eğitim,

- 3- Liyakat,
- 4- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 5- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 6- Kültür öğelerine bağlılık,
- 7- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 8- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 9- Adaletli performans değerlendirme,
- 10- Bireysel farkları dikkate almak,
- 11- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 12- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 13- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 14- Sürekli gelişim ve iletişim
- 15- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 16- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	80	85	90	95	98	100

PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	88	90	92	95	98	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6,6	5	3	2	1	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	15	20	25	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri d �zenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim �đretim Süresince
1.1.6	Okul, �zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim �đretim Süresince
1.1.7	�zel eğitime ihtiyaç olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi �đretmenler Veliler	Eğitim �đretim Süresince



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	87.5	100	100	100	100	100

PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	20	25	30	35	50	70	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	47.8	50	50	50	50	
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	30.4	30	35	40	45	50
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	80	85	90	95	96	97	
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	58.2	60	65	70	73	75
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	70.3	70	75	77	80	85
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	73,8	75	77	80	83	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramtizasyonla desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
13.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	2	3	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	2	2	3	4	15	20	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	2	2	3	4	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	15	25	35	40	50	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	6	5	10	10	10	15
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	5	10	15	25	40	50
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	25	40	50
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	5	10	10	10	10	20
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2	Müze, öğreniyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	50	75	75	90	90	100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	0	15	20	25	50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	15	20	50	60	70	80
PG.3.1.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	20	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	12.5	12.5	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.		
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

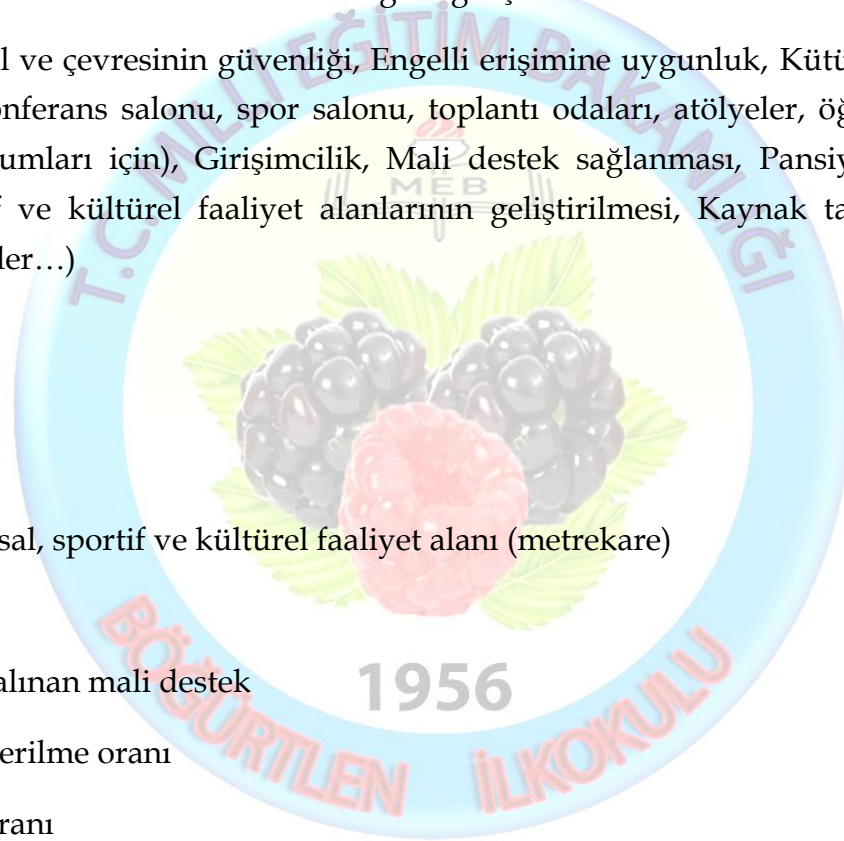
Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	400	450	500	550
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	50	75	85	100
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	2	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

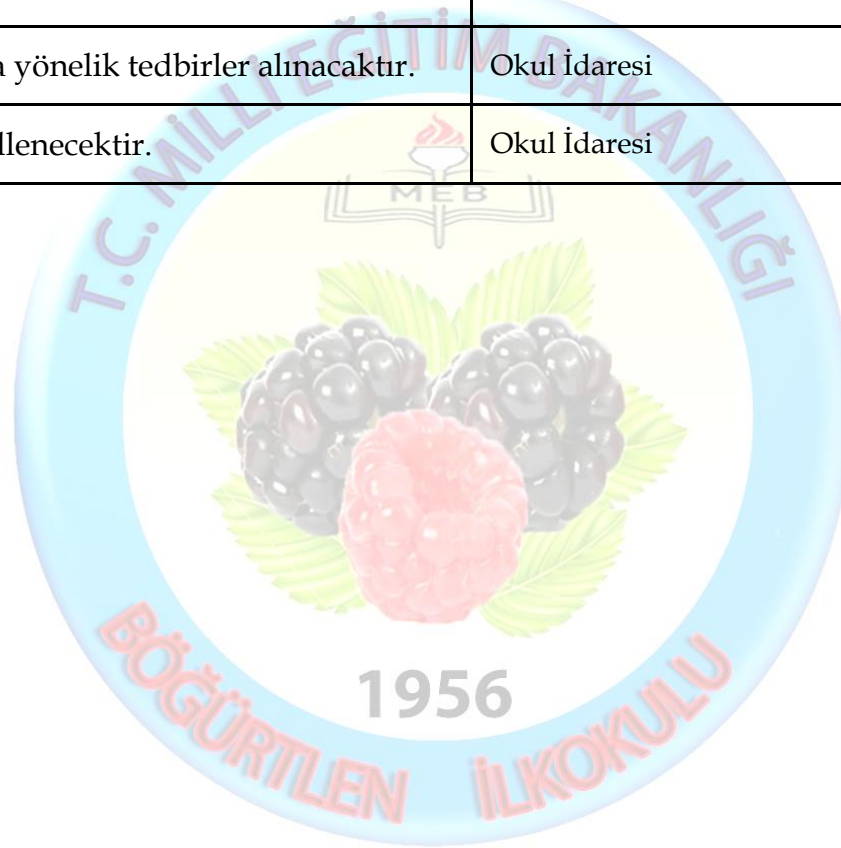
Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	10	15	25	30	40	50
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	6000	6866	8000	9000	10000	11000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2.	Çalışanların görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3.	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4.	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

